

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СПАССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «26» августа 2022 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Кимовская СОШ»
Ф.И.О. Мамедов Е. Р.
печать
Приказ № 45
от «03» 09 2022 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МАСТЕР ПЕЧАТНЫХ ДЕЛ»**

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 8-10 лет

Срок реализации: 1 год (35 часов)

Автор-составитель:
Сусарина Лада Александровна,
учитель информатики

КИМ 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Мастер печатных дел» (далее — программа) имеет техническую направленность и ориентирована на развитие творческих способностей обучающихся, повышение компьютерной грамотности, умение работать с прикладным программным обеспечением.

НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ:

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кимовская средняя общеобразовательная школа Спасского муниципального района Республики Татарстан», Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кимовская средняя общеобразовательная школа Спасского муниципального района Республики Татарстан» (приказ №4 от 14.01.2022 г.).

Актуальность данной программы состоит в наиболее активном формировании сторон коммуникативной компетентности, связанных с приёмом и передачей информации. Сюда же относятся аспекты языковой компетентности, которые связаны с овладением системой информационных понятий, использованием языка для приёма и передачи информации. Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе.

Учебный предмет «Информатика» как самостоятельная дисциплина является образовательным компонентом общего среднего образования. Вместе с тем, он пронизывает содержание многих других предметов и, следовательно, становится дисциплиной обобщающего, методологического плана.

Отличительной особенностью программы является привлечение особого внимания развитию логического мышления младших школьников. Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках, обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни.

Цель программы: формирование основ информационно-коммуникативной компетентности *(подготовка к разнообразным видам деятельности, связанным с обработкой информации с использованием ИКТ)*

Задачи:

- формировать общекультурные навыки работы с информацией *(формирование умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс)*.
- познакомить школьников с основными свойствами информации, научить их приёмам организации информации и планирования деятельности.
- дать школьникам представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства.
- дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях.
- научить учащихся работать с программами WORD, PAINT, POWERPOINT.
- научить учащихся находить информацию в Интернете и обрабатывать ее.

- о проектной деятельности;

знать:

- основные возможности текстового редактора MS WORD и графического редактора PAINT;
- приемы работы в данных программах;

уметь:

- **осуществлять перенос знаний, умений в новую ситуацию для решения неформализованных задач;**
- планировать, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- ставить цели, определять конечный результат деятельности;
- составлять план деятельности;
- выделять основные виды информации, возникающие в процессе решения задачи;
- выделять все объекты предстоящего проекта, их свойства и взаимодействия;
- выделять отдельные подзадачи и последовательность их выполнения;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- формулировать проблему и самостоятельно создавать способы ее решения;
- выражать свою мысль;

иметь опыт:

- выбора соответствующего средства информационных технологий для решения поставленной задачи;
- решения задач из разных предметных областей и сфер человеческой деятельности с применением различных средств информационных технологий;
- определять наиболее рациональную последовательность действий по индивидуальному или коллективному выполнению учебной задачи;
- принимать и реализовывать решения;
- иметь собственную точку зрения, уметь отстаивать ее.

Тема 11. Итоговое занятие – 1 час

Теория: Подведение итогов работы за год. Организация выставки лучших работ. Поощрение актива.

Практическая работа: Практическая работа на ПК, подготовка работ к итоговой выставке

**УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№	Тема	Всего часов	Кол-во часов		Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
			теория	практика		
1.	Введение. Компьютер и безопасность	1	1		Учебно-практическая	Письменный опрос
	Раздел 1. Знакомство с компьютером 2 ч					
2.	Тема 1. Роль компьютера в жизни человека	1	0,5	0,5	Учебно-практическая	Практическая работа
3.	Тема 2. Основные устройства компьютера	1	0,5	0,5	Учебно-практическая	Практическая работа
	Раздел 2. Учусь рисовать 10 ч					
4	Тема 6 Графический редактор Paint. Назначение, возможности, местоположение. Панель опций, панель инструментов	2	1	1	Учебно-практическая творческие занятия	Практическая работа
5	Тема 7. Графический редактор Paint. Разработка и редактирование изображения	4	1	3	Творческие занятия	Создание проекта
6	Тема 8. Графический редактор Paint. Копирование, печать рисунков.	4	1	3	Творческие занятия	Создание проекта
	Раздел 3. Создаю текст 15 ч					
7	Тема 9. Знакомство с программой WORD	2	1	1	Учебно-практическая, творческие занятия	Практическая работа
8	Тема 10. Набор и редактирование текста. Оформление текста-объявления.	6	2	4		Создание проекта
9	Тема 11. Работа с фрагментами текста	3	1	2		Создание проекта
10	Тема 12. Вставка и редактирование рисунков Надписи WordArt	4	1	3		Создание проекта
	Раздел 4. Итоговый проект 6 ч					
11	Итоговый проект, подготовитель-ный и организационный этапы	1	0,5	0,5	Учебно-практическая,	Создание плана работы
12	Работа над проектом	4	0	5	творческие занятия	Создание собственного проекта
13	Подготовка презентации проекта	1	0,25	0,75	Творческие занятия	Подготовка выступления
14	Защита проекта	1	0	1		Защита собственного проекта
15	Итоговое занятие	1	1			
	ИТОГО	35	12	13		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение.

Правила техники безопасности при работе с компьютером и в кабинете информатики.

РАЗДЕЛ 1. Знакомство с компьютером. 2 ч

Тема 1. Роль компьютера в жизни человека

Вопросы для изучения. Знакомство с компьютером. Роль компьютера в жизни человека. Диагностика ИК-компетентности учащихся.

Основные понятия: компьютер

Методы проведения занятия: беседа, презентация.

Форма организации занятия: групповая.

Межпредметная связь: информатика, история.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Тема 2. Знакомство с основными устройствами компьютера.

Вопросы для изучения. Основные устройства компьютера, их взаимодействия.

Основные понятия: системный блок, монитор, принтер, сканер, МФУ, компьютерная мышь, клавиатура, web-камера.

Практическая работа: запуск и выключение основных устройств компьютера.

Методы проведения занятия: беседа, презентация.

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная

Межпредметная связь: информатика, история.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры, колонки, МФУ, принтер, сканер.

Раздел 2. Учуся рисовать 10 ч

Тема 3. Графический редактор Paint 2 ч

Вопросы для изучения. Назначение, возможности, местоположение. Панель опций, панель инструментов.

Основные понятия: Графический редактор Paint. Панель опций, панель инструментов, палитра, область выделения.

Практическая работа: освоение навыков работы в графическом редакторе Paint.

Методы проведения занятия: беседа, презентация.

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная, парная.

Межпредметная связь: информатика, ИЗО.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Тема 4. Графический редактор Paint 4 ч.

Вопросы для изучения. Разработка и редактирование изображения

Основные понятия: палитра, распылитель, заливка, масштаб, ластик, редактирование изображения.

Практическая работа: выставка рисунков.

Методы проведения занятия: беседа, презентация.

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная, парная.

Межпредметная связь: информатика, ИЗО.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Тема 5. Графический редактор Paint. 4 ч

Вопросы для изучения. Копирование, печать рисунков.

Основные понятия: копирование, печать рисунка.

Практическая работа: освоение навыков работы в графическом редакторе Paint.

Методы проведения занятия: беседа, презентация.

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная, парная.

Межпредметная связь: информатика, ИЗО.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры, принтер.

РАЗДЕЛ 3. Создаю текст 15 ч

Тема 6. Знакомство с программой WORD 2 ч

Вопросы для изучения.

Программа **WORD**, запуск программы.

Основные понятия: программа **WORD**, окно программы, элементы окна, программы, документа .

Практическая работа: создание и сохранение документа, сохранение документа под другим именем.

Методы проведения занятия: беседа, презентация.

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная, парная.

Межпредметная связь: информатика.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Тема 7 . Набор и редактирование текста. Оформление текста-объявления. 6 ч

Основные понятия: ввод текста, непечатаемые знаки, отмена, возврат и повтор действий, параметры шрифта, цвет текста, применение эффектов, текст- объявление .

Практическая работа: создание и сохранение текстового документа, оформление текста-объявления.

Методы проведения занятия: беседа, презентация, творческая работа.

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная, парная.

Межпредметная связь: информатика ИЗО, русский язык.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Тема 8. Работа с фрагментами текста 3 ч

Основные понятия: выделение, копирование, перемещение, удаление текста, редактирование текста.

Методы проведения занятия: беседа, презентация, творческая работа.

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная, парная.

Межпредметная связь: информатика, ИЗО, русский язык.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры.

Тема 9. Вставка и редактирование рисунков. Надписи WordArt. 4 ч

Основные понятия: автофигуры, вставка и редактирование рисунков, надписи WordArt.

Практическая работа: создание и сохранение поздравительной открытки.

Методы проведения занятия: беседа, презентация, творческая работа.

Форма организации занятия: групповая, индивидуальная, парная.

Межпредметная связь: информатика, ИЗО, русский язык.

Техническое оснащение занятия: проектор, компьютеры, принтер.

РАЗДЕЛ 4. Итоговый проект 6 ч

Тема 10. Итоговый проект – 6 часов.

Теоретические знания: Разработка плана проекта по заданной теме. Создание проекта.

Формы подведения итогов: обобщающая беседа. Итоговый годовой проект

Подготовительный и организационный этап проектной деятельности. Осуществление проекта. Защита проекта. Презентация проекта и рефлексия

В результате изучения раздела обучающиеся должны иметь представление:

- углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности
- развивать творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий.
- формировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам.

Адресат программы.

Программа рассчитана на учащихся 3,4 класса. **Возраст воспитанников:** 8-10 лет.

Сроки освоения программы: программа рассчитана на 2 года (70 часов).

Количество часов в год – 35.

Формы организации образовательного процесса: учебные занятия, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, викторины-конкурсы, деловые игры, учебная игра, творческий проект, практические занятия: индивидуальная работа, работа в паре, групповая, фронтальная.

Педагогическая целесообразность программы заключается в развитии компьютерного крутозора школьника, который позволит ему смело открывать любое приложение среды и разбираться в нужных ему функциях.

Режим занятий: занятия проходят во внеурочное время **один раз в неделю по 45 мин.**

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста и рассчитана на работу в учебном компьютерном классе, в котором должно быть 13 учебных мест и одно рабочее место – для преподавателя. Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Помещение, в котором проводится учебные занятия - проветриваемое и хорошо освещенное. Столы и стулья соответствуют возрасту обучающихся. Предоставляются необходимые для занятий в объединении материально-технические средства и инструменты, а также дидактические и методические материалы - видеофильмы, наглядные пособия.

Материально-технические средства и оборудование, необходимые для занятия в объединении

№	Материалы, инструменты и оборудования	Количество
1	Компьютер с интернетом	12
2	Программное обеспечение	12
3	Интерактивная панель	1

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Цель аттестации: выявить основные знания, умения и навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные результаты освоения программы и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы.

Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической и практической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- определить уровень достижения метапредметных и личностных результатов;
- проанализировать полноту и эффективность реализации дополнительной общеразвивающей программы, выявить причины, способствующие или препятствующие её полноценному освоению обучающимися;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности;
- представить основания для перевода учащегося на следующий год обучения или выпуска.

Формы и методы проверки ожидаемых результатов

Анкетирование, тестирование, написание и иллюстрирование статей (WORD, PAINT), редактирование текстов, создание графических рисунков, конкурсы работ учащихся, выставки, конференции, презентации и т.д. Теоретические знания оцениваются через творческие и зачетные работы после изучения каждого раздела и в конце учебного года.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце учебного года с целью мониторинга знаний, умений, полученных обучающимися. Проверка знаний проводится в форме защиты самостоятельно выполненной практической работы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Информатика для 2-4 классов начальной школы» под редакцией Н.В. Матвеевой, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатовой и Л.П. Панкратовой издательства БИНОМ, Лаборатория знаний, М. 2012-2013
2. Горячев А.В. Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 3 класса. – М.: Баласс, 2007. – 80 с.
3. Горячев А.В. Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 4 класса. – М.: Баласс, 2007. – 80 с.
4. Ковалько В. И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-4 классы. В. И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2007. – 304 с.
5. Кравцов С. С., Ягодина, Л. А. Компьютерные игровые программы как средство стабилизации эмоционального состояния дошкольников. С. С. Кравцов, Л. А. Ягодина//Информатика. – 2006. - №12.

Сайты сети интернет

1. <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=6400>
2. <http://www.lbz.ru/books/227/>
3. <http://www.zavuch.info/methodlib/291/>
4. http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm
5. <http://koshki-mishki.ru/n4-9.html>
6. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4/>
7. <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=19>

E.I. Mamonova

